Эссе « Я-учитель кубановедения».

 Надоело!.. Эта мысль упрямо застряла в голове. Надоело работать практически без выходных ,надоели мероприятия ,конкурсы, концерты, постоянная готовность ко всему, что даже не прописано в служебных обязанностях учителей. Надоело знать о каждом твоем ученике и сразу же выдавать эту информацию в документе ,надоело жертвовать своим временем, вниманием ,семьей…Иногда наступает такой момент ,когда просто опускаются руки и ты начинаешь сомневаться: а надо мне ли это все?

 И тут голос со второй парты :» Мама ,а как это делать?» Первоклассники. Они часто забываются и называют учителя мамой. И сразу понимаешь :»Ну и как они без меня ?А вернее ,я без них, без мыслей о них, без школы ? Не смогу же! Что за глупости пришли в голову?» И продолжаешь работать. Потому что школа давно стала не профессией и не работой ,а частью и образом моей жизни.

 …От сентября до сентября , а сентябри текут как реки…Так начала свое стихотворение моя подруга однокурсница Марина Мищенко.И у меня годы давно ведут своё начало с сентябрей.

 То что стану учителем знала с первых дней школы .на выпускном вечере первая учительница Любовь Владимировна достала наши сочинения на тему «Кем я хочу быть» И тогда я вспомнила ,что эта мечта родом из детства. Уже осознано мысль о профессии пришла позже ,когда к нам в школу приехала из Грузии учитель русского языка и литературы Мгеладзе Лиана Эстатьевна. Я с детства много читала,но среди сверстников нельзя было обсудить книги. Чтение не было популярным занятием у подростков 90-х.А сней можно было говорить часами о книгах, произведениях. писателях.Мне не просто повезло с учителем .у меня появился друг и наставник. Очень чутко Лиана Эстатьевна прививала мне вкус к хорошим книгам, научившим выражать свои мысли в сочинениях. Очень благодарна судьбе за эту встречу .

 После окончания школы поступила в педагогический колледж, чтобы получить специальность «Учитель начальных классов». Это были самые счастливые годы- годы формирования и обретения первого педагогического опыта. Первые уроки, проведённые мною в школе, общение с детьми раскрыли ещё одну истину: педагог несет безмерную ответственность за жизнь и дальнейшее становление личности ребенка. От того, насколько учитель чуток к детям и может ли он оказать вовремя моральную и психологическую поддержку, зависит не только учёба, но и судьба ребёнка. Ведь суть школьной жизни неизменна – осознать себя, раскрыть в себе человека, стать способным на новые свершения во имя завтрашнего дня человечества.  Я убеждена, что человек приходит в этот мир, чтобы оставить добрую память о себе.

 Тема моей дипломной работы была «Влияние педагогического стиля на учебную деятельность». Проведя ряд уроков в 4 классе и впервые увидев результаты освоения детьми учебного материала, испытала и горечь неудач, и радость победы. Но я не унывала, как говорится, «через тернии к звёздам»! Постепенно научилась корректировать приемы, подстраивая их под особенности класса. Сейчас этот опыт мне пригодился при организации и планировании уроков по федеральным государственным стандартам. После окончания колледжа поступила и окончила филологический факультет Таганрогского педагогического института имени А.П.Чехова.

Я работаю в СОШ № 16 им. К.И Недорубова станицы Кущевской учителем начальных классов, веду кубановедение в своем классе .Для меня кубановедение, не просто предмет, на котрый программой отводится так мало времени. С первых шагов предшкольной подготовки ,а затем и в начальной школе я знакомлю малышей со школьным музеем, рассказываю о подвиге К.И.Недорубова ,постепенно расширяю их представления о славе Кущевской земли и всей Кубани. В этом году набрала первый класс. Мой класс казачьей направленности. Вспомнила известные слова: «Хочешь узнать свой предмет досконально — начни его преподавать». Я так и поступила. Пришлось много изучить, прежде чем проводить родительское собрание, необходимо было быть готовой к вопросу родителей « Чем полезно казачество, как направление воспитательной работы?» Думаю, что смогла дать ответы на вопросы родителей,так как все 26 родителей написали заявления на посещение внеурочной деятельности казачьей направленности. В классах казачьей направленности на каждом уроке говорится о силе веры и любви к Родине. Уверенна, учитель должен сам бережно относиться к своей культуре и истории, только тогда он передаст любовь к своей Родине.

 Внеурочная деятельность нацелена на успешную социализацию моих воспитанников ,они познают мир малой Родины ,прикасаются к истокам боевых и трудовых подвигов предков, перенимают культурные и нравственные традиции ,играют в казачьи игры, идут экологической тропой по нашему краю, инсценируют казачьи традиции.

 Ф**едор Абрамов сказал:**«Народ умирает, когда становится населением, а населением он становится тогда, когда забывает свою историю и культуру». Я чтитаю, что он абсолютно прав. Учитель должен быть патриотом своей Родины и верить в ее могущество и передать это своим ученикам. Любовь к своей Родине делает нас сильными, стойкими и непобедимыми .